

LA INFLUENCIA DE LAS TRIBUS URBANAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Investigación Cualitativa

- Identificar al adolescente de hoy.
- Conocer tribus urbanas.
- Analizar la subjetividad del docente.
- Aceptar al otro.

Revisión Literaria

- Contextualización.
- Identificación.
- Espacio social.
- Teorías implícitas.
- La heterogeneidad.

ADOLESCENTE

- Búsqueda.
- Espacio “locus”.
- Era de consumo y tecnología.
- Tiempos efímeros.

ESCUELA SECUNDARIA

- Encuentro social.
- Relación docente-alumno.
- Acto pedagógico.

DOCENTE-ADULTO

- Matriz de aprendizaje.
- Teorías implícitas.
- Brecha generacional.
- Trayectoria docente.

LA HETEROGENEIDAD

- Relación “Nos-otros”:
 - Esteriotipo
 - Supuesto
 - Prejuicio
 - Estigma

CONCLUSIONES

- Conocer sujetos de aprendizaje y su contexto.
- Crear vínculos.
- Eje transversal: la escala axiológica.